

Leistungsbewertung im Fach Technik

Liebe Eltern!

In der Fachkonferenz Technik haben wir beschlossen, ein Informationsblatt für Eltern und Schüler zu erstellen, aus dem sie die Leistungsbewertung für das Fach Technik entnehmen können. Die SchülerInnen und Eltern haben stets die Möglichkeit, sich über den Leistungsstand im Fach Technik zu informieren (Elternsprechtage, Sprechstunden der Lehrer, Rückmeldung im Unterricht an die SchülerInnen)

Gewichtung der Kompetenzbereiche

Die Kompetenzbereiche „Umgang mit Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung“ sollen zu gleichen Teilen in die Bewertung einfließen.

Die Bewertung umfasst vier Teilbereiche:

- **Schriftliche Leistungen**
Tests, Schriftliche Übungen, Versuchsprotokolle, Arbeitsblätter, Referate, Hausaufgaben, Heftführung, Anfertigung von Zeichnungen, etc.
- **Mündliche Leistungen**
Gesprächsbeiträge, Fachsprache, Demonstrationsbeschreibungen, Präsentationen, Referate, Hausaufgaben, Wiederholungen etc.
- **Praktische Arbeiten**
Planung, Sorgfalt, Sauberkeit und Sicherheit am Arbeitsplatz, Genauigkeit, Kreativität, Funktionalität, sachgerechter Umgang mit Werkzeug und Arbeitsmaterialien, Ausführlichkeit, Eigenständigkeit der Arbeit (Anleitung oder selbständiges Problemlösen), angemessenes Verhalten in Fachräumen
- **Sonstige Leistungen**
Experimentieren, Herstellung von Modellen, Umgang mit Versuchsmaterialien, Kooperation in der Arbeitsgruppe, Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, etc.), Arbeitsverhalten, Leistungsbereitschaft, etc.

Kriterien für die Beobachtung von Schülern bei individueller Arbeit und Gruppenarbeit

- arbeitet zielgerichtet und lässt sich nicht ablenken
- bringt seine individuellen Kompetenzen in den Arbeitsprozess ein
- übt seine Funktion innerhalb der Gruppe verantwortungsvoll aus
- kann Versuche selbstständig aufbauen und durchführen
- geht mit Experimentiergeräten sachgerecht um und verlässt seinen Arbeitsplatz sauber
- erreicht das Ergebnis in der zur Verfügung stehenden Zeit
- kann sich in Diskussionen auf die Argumente von Mitschülern beziehen
- hält sich an vereinbarte Regeln
- kann eigene Meinungen begründet vertreten
- kann den eigenen Arbeitsprozess reflektieren und die Erkenntnisse umsetzen

Mappenführung im Fach Technik

Name: _____

Klasse: _____

Du hast.....

... ein vollständiges Inhaltsverzeichnis erstellt.	 
... eine vollständige Mappe mit allen Arbeitsblättern abgegeben.	 
... alle Seiten mit Seitenzahlen versehen.	 
... immer das Datum notiert.	 
... mit Tinte geschrieben und Fehler mit dem Tintenkiller behoben.	 
... alle Zeichnungen mit Bleistift angefertigt.	 
... zum Unterstreichen und Zeichnen ein Lineal benutzt.	 
... den Umschlag und die Blätter nicht zerknittert und Beschmutzt.	 
... eine vollständige Fachwortliste geführt.	 

Datum: _____

Note: _____