

Leistungsbewertung im Fach Sport

Liebe Eltern!

In der Fachkonferenz Sport haben wir beschlossen, ein Informationsblatt für Eltern und Schüler zu erstellen, aus dem sie die Leistungsbewertung für das Fach Sport entnehmen können. Die SchülerInnen und Eltern haben stets die Möglichkeit, sich über den Leistungsstand im Fach Sport zu informieren (Elternsprechtage, Sprechstunden der Lehrer, Rückmeldung im Unterricht an die SchülerInnen).

Leistungsbewertung

Der Sportunterricht muss die vielfältigen Möglichkeiten bei der Bewertung von Verhalten und Leistungen der SuS berücksichtigen.

Grundlage für die Erfolgskontrolle ist ein differenzierter Leistungsbegriff, der alle Dimensionen individueller Kompetenzen erfasst, die eine Leistung im Handlungsfeld Bewegung, Spiel und Sport ermöglichen:

- **Sachbezogene Dimension**
 - Konditionelle und koordinativen Fähigkeiten
 - technische, taktisches und gestalterisch-kreatives Können sowie
 - bewegungsfeldbezogenes und allgemeines Sportwissen

- **Soziale Dimension**
 - Konfliktfreies, rücksichtsvolles und für alle befriedigendes gemeinsames Bewegungshandeln
 - Kooperationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Fairness, Toleranz

- **Personale Dimension**
 - Berücksichtigung unterschiedlicher Lern- und Leistungsvoraussetzungen
 - Selbstständigkeit, Lernbereitschaft, Selbstverantwortung

Diese Dimensionen beeinflussen sich gegenseitig und sind grundsätzlich als gleichwertig zu betrachten.

Die spezifische thematische Ausrichtung in der Auseinandersetzung mit einem Inhaltsbereich kann es jedoch erforderlich machen, eine unterschiedliche Gewichtung der einzelnen Leistungsdimensionen vorzunehmen.

Regeln im Sportunterricht

- Das Verlassen der Sportstätte wird von den SuS angemeldet sowie rückgemeldet.
- Betreten der Sporthalle mit Sportzeug und Sportschuhen
- Schmuck und Uhren in den Wertsachenkasten
- Keine Kaugummis
- Lange Haare zusammenbinden
- Passive SuS müssen sich bei der Lehrkraft melden und werden anderweitig in den Unterricht einbezogen.