

## Leistungsbewertung im Fach Informatik

Die Leistung der Schülerinnen und Schüler wird bewertet durch:

- **Mündliche Mitarbeit z.B.:**
  - Kenntnis der fachspezifischen Ausdrücke (Fachsprache)
  - Kenntnis der fachspezifischen Methoden und Verfahren, Hilfsmittel und Werkzeuge und deren sachgemäße Verwendung.
  - Kenntnis der im Fach behandelten Themen und Sachverhalte
  - Kenntnis der vom Umgang mit dem Internet ausgehenden Gefahren und Risiken, und die daraus resultierenden Vorsichts-, Schutzmaßnahmen und Vorkehrungen, und das Bewusstsein der Verantwortung und Haftung
  - Wahrnehmungsfähigkeit (Aufmerksamkeit): Erscheinungen differenziert wahrnehmen
  - Kontrastbildung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen
  - Verallgemeinern: Regeln erkennen, Muster bilden
  - Begriffsbildung
  - Transfer von Strategien auf neue Situationen
  - Kreativität und Ausdrucksfähigkeit
- **Praktische Anwendung von Gelerntem**
  - Umgang mit Computern und multimedialen Angeboten
  - Handhabung von Materialien, Arbeitstechniken, Programmen und technischen Geräten ( Drucker, Scanner..)
  - selbstständigem Entwickeln von Projekten in Gruppen
  - Kenntnis der vom Umgang mit dem Internet ausgehenden Gefahren und Risiken, und die daraus resultierenden Vorsichts-, Schutzmaßnahmen und Vorkehrungen, und das Bewusstsein der Verantwortung und Haftung richtig anwenden
  - Wahrnehmungsfähigkeit (Aufmerksamkeit): Erscheinungen differenziert wahrnehmen
  - Kontrastbildung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen
  - Verallgemeinern: Regeln erkennen, Muster bilden
  - Begriffsbildung
  - Transfer von Strategien auf neue Situationen
  - Kreativität und Ausdrucksfähigkeit
  - Referate
- **1-2 kurze schriftlichen Überprüfungen/ Halbjahr**
- **Projektarbeiten**

## Leistungsbewertung Informatik

Liebe Eltern!

In der Fachkonferenz Informatik haben wir beschlossen zur transparenten Leistungsmessung eine Tabelle einzuführen, die wir zweimal im Schuljahr austeilen und Ihnen zur Unterschrift vorlegen und dann wieder einsammeln.

Zu folgenden Terminen sollten die SchülerInnen über ihren Leistungsstand informiert werden und die Unterschriften der Eltern vorliegen:

1. Vor dem Elternsprechtag im 1. Halbjahr (November)
2. Vor dem Elternsprechtag im 2. Halbjahr (Mai)

Die Leistungen umfassen drei Teilbereiche:

### **A Schriftliche Leistungen**

- Klassenarbeiten in praktischer und schriftlicher Form,
- schriftliche Übungen,
- Projekte
- Referate
- Hausaufgaben
- Heftführung
- etc.

### **B Mündliche Leistungen**

- Demonstrationsbeschreibungen
- Erstellen von Grafiken, Präsentationen,
- erläuternde Demonstrationen
- Lösungsversuche unterschiedlicher Probleme
- Referate
- Hausaufgaben
- Gesprächsbeiträge
- zusammenfassende Wiederholungen
- etc.

### **C Sonstige Leistungen**

- Selbstständigkeit,
- Zuverlässigkeit
- Sorgfalt
- Kooperation in der Arbeitsgruppe
- Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, etc.)
- Arbeitsverhalten
- Umgang mit dem Computer und der Anwendersoftware
- Erstellen einer Arbeitsmappe,
- Entwicklung von Programmen      etc.

**Leistungsstand der Schülerin/des Schülers im Fach Informatik:**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

Fachlehrer: \_\_\_\_\_

---

Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Wir haben die Informationen über den Leistungsstand unserer Tochter/unsere Sohn zur Kenntnis genommen.

---

Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

---

Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Wir haben die Informationen über den Leistungsstand unserer Tochter/unsere Sohn zur Kenntnis genommen.

---

Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

---