

Leistungsbewertung im Fach Geschichte

Grundlage der Leistungsbewertung im Geschichtsunterricht sind die im Zusammenhang mit dem im Unterricht erbrachten fachlichen Leistungen in Form von

- **mündlichen Leistungen**
- **schriftlichen Leistungen**
- **sonstigen Leistungen**

Mündliche Leistungen:

- Gesprächbeiträge, deren Quantität und Qualität beurteilt werden, d.h. Häufigkeit, inhaltliche Richtigkeit, Ausführlichkeit, Abrufen von Vorwissen und Verknüpfen mit dem vorhandenen Wissen.
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Referate
- Hausaufgaben
- zusammenfassende Wiederholungen
- Rollenspiele
- etc.

Schriftliche Leistungen:

- Leistungen in schriftlichen Übungen
- Hausaufgaben
- angemessene Führung einer Mappe oder eines Heftes
- Projekte
- Referate
- Erstellung von Collagen
- etc.

Sonstige Leistungen:

- Mitwirken in Rollenspielen
- Kooperation in der Arbeitsgruppe
- Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien
- Arbeitsverhalten
- selbständiges Erarbeiten eines komplexen Themas, auch mithilfe von Internetrecherche und dessen Präsentation
- die Fähigkeit zur Anwendung bereits erlernter Arbeitstechniken.
- etc.

Schwerpunkt der Leistungsbewertung ist die mündliche Leistung.

Generelle Lernbereitschaft, Interesse an fachlichen Arbeiten, Ausdauer und Selbständigkeit können mit in die Zensur einfließen.

Weiterhin haben wir beschlossen zur transparenten Leistungsmessung eine Tabelle einzuführen, die wir zweimal im Jahr ausfüllen, den Eltern zur Unterschrift vorlegen und wieder einsammeln.

Zu folgenden Terminen sollen die SchülerInnen über ihren Leistungsstand informiert werden:

1. Vor dem Elternsprechtag im 1. Halbjahr (November)
2. Vor dem Elternsprechtag im 2. Halbjahr (Mai)

Leistungsstand im Fach Geschichte
--

Name: _____ Klasse: _____ Fachlehrer: _____

Mitarbeit	Soziales Verhalten	Material nicht vorhanden	Hausaufgaben nicht erledigt	schriftliche Übung	Note

Datum:

Unterschrift:

Wir haben die Informationen über den Leistungsstand unserer Tochter / unseres Sohnes zur Kenntnis genommen.

Datum, Unterschrift des / der Erziehungsberechtigten