

Leistungsbewertung im Fach Erdkunde

Grundlagen der Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht sind die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten fachlichen Leistungen in Form von:

- **mündlichen Leistungen**
- **schriftlichen Leistungen**
- **fachspezifischen Leistungen**

Mündliche Leistungen	Schriftliche Leistungen	Fachspezifische Leistungen
<ul style="list-style-type: none">- Qualität und Kontinuität der Beiträge, Fragen und Antworten- Mündliche Wiederholung (Abfrage zur vorangegangenen Stunde)- Auf Sachverhalte eingehen und sie weiterführen können- Lösungsvorschläge machen- Zusatzinformationen einbringen- Strukturierte Zusammenfassung von Arbeitsergebnissen	<ul style="list-style-type: none">- Bearbeitung von Arbeitsblättern- Schriftliche Übungen von 10 bis 20 Minuten, die sich auf einen überschaubaren Stoffbereich und Lernzeitraum beziehen- Die erbrachten Leistungen werden wie eine zusätzliche mündliche Leistung bewertet	<ul style="list-style-type: none">- Vollständig und sauber geführtes Hausheft- Arbeit und Umgang mit Atlas, Karte und Globus- Praktische Tätigkeiten bei empirischen Untersuchungen, originalen Begegnungen, Plakate, Folien oder Präsentationen für Referate- Gruppenarbeit- Rollenspiele

Schwerpunkt der Leistungsbewertung ist die mündliche Leistung.

Generelle Lernbereitschaft, Interesse an fachlichem Arbeiten, Ausdauer und Selbständigkeit können in die Zensur mit einfließen.