

## Leistungsbewertung im Fach Chemie

Die Leistungsbewertung beruht auf der Beobachtung der Schülerhandlungen durch den Lehrer oder die Lehrerin. Die Beobachtungen erfassen die Qualität, Häufigkeit und Kontinuität der Beiträge, die die Schülerinnen und Schüler im Unterricht einbringen.

Zu solchen Unterrichtsbeiträgen zählen:

- mündliche Beiträge wie Darstellen von fachlichen Zusammenhängen, Hypothesenbildung, **(UF/K)**
- Lösungsvorschläge, Bewerten von Ergebnissen **(B)**
- Verhalten beim Experimentieren, Grad der Selbständigkeit, Beachtung der Vorgaben, **(E)**
- Genauigkeit bei der Durchführung **(E)**
- selbständige Planung, Durchführung und teilweise Auswertung von Experimenten **(E)**
- qualitatives und quantitatives Beschreiben von Sachverhalten, unter korrekter Verwendung der Fachsprache **(UF)**
- Analyse und Interpretation von Grafiken, Diagrammen oder Texten **(UF)**
- Führung eines Heftes **(K)**
- Erstellen von Produkten wie Protokolle, Modelle, Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Lernplakate **(K)**
- Erstellen und Vortragen eines Referats **(K)**
- Beiträge zur gemeinsamen Gruppenarbeit **(K)**
- kurze schriftliche Überprüfungen, nach Möglichkeit 2 Tests pro Schulhalbjahr. **(B)**

In die Note gehen alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen ein. Die schriftlichen Überprüfungen (Tests) werden mit nicht mehr als **30-50%** gewichtet, der restliche Anteil resultiert aus den mündlichen und praktischen Leistungen der Lernenden.

### Kompetenzbereiche

- (K) Kommunikation**
- (UF) Umgang mit Fachwissen**
- (E) Erkenntnisgewinnung**
- (B) Bewertung**

## Leistungsbewertung Chemie

Liebe Eltern!

In der Fachkonferenz Chemie haben wir beschlossen zur transparenten Leistungsmessung eine Tabelle einzuführen, die wir zwei mal im Schuljahr austeilen und Ihnen zur Unterschrift vorlegen und dann wieder einsammeln.

Zu folgenden Terminen sollten die SchülerInnen über ihren Leistungsstand informiert werden und die Unterschriften der Eltern vorliegen:

1. Zum 1.Elternsprechtage im November
2. zu den Osterferien/Elternsprechtage

Die Leistungen umfassen drei Teilbereiche:

### **A Schriftliche Leistungen**

- Tests
- Schriftliche Übungen
- Versuchsprotokolle
- Arbeitsblätter
- Referate
- Hausaufgaben
- Heftführung
- Anfertigung von Zeichnungen
- etc.

### **B Mündliche Leistungen**

- Demonstrationsbeschreibungen
- Präsentationen
- Referate
- Hausaufgaben
- Gesprächsbeiträge
- Wiederholungen
- etc.

### **C Sonstige Leistungen**

- Experimentieren
- Herstellung von Modellen
- Umgang mit Versuchsmaterialien
- Kooperation in der Arbeitsgruppe

- Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, etc.)
- Arbeitsverhalten
- Leistungsbereitschaft
- etc.

**Leistungsstand der Schülerin/des Schülers im Fach Chemie:**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

Fachlehrer: \_\_\_\_\_

---

Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Wir haben die Informationen über den Leistungsstand unserer Tochter/unsere Sohn zur Kenntnis genommen.

---

Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

---

Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Wir haben die Informationen über den Leistungsstand unserer Tochter/unsere Sohn zur Kenntnis genommen.

---

Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten