Inhalte sind urheber- und nutzungsrechtlich geschützt.

Schulgarten-AG der Käthe-Kollwitz-Realschule greift zu den Gartenwerkzeugen

Einsatz im "Grünen Klassenzimmer"

-ds- **EMSDETTEN.** Das "Grüne Klassenzimmer" hat Tradition an der Käthe-Kollwitz-Realschule. Seit 2013 wurde der Schulgarten als naturnahes Klassenzimmer mit einem entsprechenden Spitznamen versehen. Hecken und Obstbäume sind gepflanzt, Beete und Wege angelegt worden. Nun wird der Garten vergrößert, umgebaut und neu an-gelegt. Lehrer Leo Stöver von der Realschule begleitet die acht Schülerinnen und vier Schüler bei der Gartenarbeit im "Grünen Klassenzimmer" und lobt seine Truppe: "Die sind alle hochmotiviert und mit Eifer und Begeisterung dabei!" Mit Unterstützung und unter Anleitung von Stadtgärtner Ralf Deupmann und Helene Gerleve machte sich in dieser Woche die Garten-AG an die Arbeit.

"Ziel ist es, ausschließlich heimisches Saatgut zu ver-wenden und nur solche Pflanzen zuzulassen, die auch von den heimischen Vögeln sowie Bienen und anderen Insekten angenommen werden, ihnen Nahrung und Nistplätze bieten und die an die hiesigen Klima- und Bodenverhältnisse angepasst sind", erklärt Deupmann.

Doch bei der Gartenarbeit im "Grünen Klassenzimmer" gilt: Ein Schritt nach dem anderen. Zunächst müssen die, in einem Container angelie-ferten Sträucher für die Vogelschutzhecke an ihre neuen Standorte gebracht wer-den. Die etwa anderthalb Meter großen Gehölze wer-den auf Schubkarren gepackt und zu den bereits ausgehobenen Pflanzlöchern gefahren, wobei es zunächst nicht einfach ist, mit dem Gefährt die Balance zu halten. In den Boden eingesetzt, das Loch zugeschaufelt, festgetreten, gewässert – und die Vogelschutzhecke kann wachsen.

Davor soll dann eine Blühwiese entstehen. "Die soll Hachmann von der Kirchen- geschreddert in einem aus alpflanzen ausgesät, die von der ansässigen Tierwelt angenommen werden. So ernäh-







Ob nun Reisig in die Schubkarre schaufeln oder dafür sorgen, dass die Sträucher in den Boden kommen: Die Schülerinnen und Schüler der Käthe-Kollwitz-Realschule packen im eigenen Schulgarten tatkräftig mit an.

Maxi Dominik.

eine Kooperation mit Markus weg. Später sollen diese dann zu finden.

aber nicht nur bunt werden. gemeinde St. Pankratius an, ten Paletten konstruierten beitsgruppen warten weitere alle Lebensräume der Natur Auch hier werden aus der ebenfalls mit Jugendli- Holzkomposter in eigenen unterschiedliche Aufgaben. im eigenen Schulgarten abschließlich heimische Wild- chen Blumenwiesen einrich- Humus umgewandelt wer- Während die einen sich um zubilden. Der Garten kann tet", informiert Schulleiterin den. Besonderer Clou: Der Komposter hat unten einen Währenddessen schaufeln Durchlass für Igel. Der erren sich verschiedene Tiere andere Schülerinnen und möglicht es den stacheligen nur von ganz bestimmten Schüler Reisigreste auf eine Gesellen, darunter zu über-Pflanzen. Zudem streben wir Schubkarre und fahren diese wintern wie auch Nahrung

Auf die verschiedenen Ar-

Längerfristiges Ziel ist es, die Nistkästen, deren Sauber- als Vorbild für andere Schuhalten und die Dokumentati- len dienen und die Schüler on, welche Vögel die Kästen motivieren, sich für den Nabezogen haben, kümmern, turschutz zu engagieren, so fertigen andere aus alten die Idee hinter dem Konzept Wiesenpfählen Insektenho- an der Käthe-Kollwitz-Realschule.